|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Wypełnia Zespół Kierunku | Nazwa modułu (bloku przedmiotów): **DO WYBORU** | Kod modułu: |
| Nazwa przedmiotu: **Problemy gospodarki światowej** | Kod przedmiotu: |
| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot / moduł: **Instytut Ekonomiczny** |
| Nazwa kierunku: **Ekonomia** |
| Forma studiów: **SS** | Profil kształcenia:**praktyczny** | Specjalność: **EPL** |
| Rok / semestr:**III / VI**  | Status przedmiotu /modułu:**Do wyboru** | Język przedmiotu / modułu: **polski** |
| Forma zajęć | wykład | ćwiczenia | laboratorium | projekt | seminarium | inne (wpisać jakie) |
| Wymiar zajęć | **30** |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Koordynator przedmiotu / modułu | **prof. dr hab. inż. Roman Kisiel** |
| Prowadzący zajęcia | **prof. dr hab. inż. Roman Kisiel** |
| Cel przedmiotu / modułu | Celem wykładu jest zapoznanie z problematyką współczesnych tendencji rozwojowych gospodarek, t. globalizacja i regionalizacją. Wykład koncentruje się na analizie i ocenie społecznych i gospodarczych możliwości i zagrożeń związanych ze współczesnymi procesami globalizacji i regionalizacji oraz konsekwencji tych procesów. Studenci poprzez przyswojenie wiedzy z zakresu przedmiotu *Problemy gospodarki światowej* poznają zagadnienia związane z narastającymi procesami globalizacji, które wnoszą do życia społecznego, w tym także międzynarodowego nową jakość, która opiera się na scentralizowanych państwach narodowych i przechodzeniu do systemu powestfalskiego o nowych perspektywicznych cechach. Identyfikują i rozumieją zmiany jakościowe w strukturze i funkcjonowaniu środowiska międzynarodowego oraz proces postępującej złożoności tej sfery życia społecznego. |
| Wymagania wstępne | Znajomość podstaw ekonomii |

|  |
| --- |
| **EFEKTY KSZTAŁCENIA** |
| Nr | Opis efektu kształcenia | Odniesienie do efektów dla **kierunku** |
| 01 | Określa role i funkcje podmiotów gospodarczych, społecznych w mikro- i makroskali | K1P\_W02K1P\_W05 |
| 02 | Rozpoznaje relacje i zależności pomiędzy przeszłością a aktualnymi wydarzeniami w kontekście gospodarczym i społecznym | K1P\_W03 |
| 03 | Gromadzi informacje o zależnościach między gospodarką i państwem na świecie w kontekście historycznym i współczesnym | K1P\_U03 |
| 04 | Analizuje relacje między rynkiem a państwem w kontekście uwarunkowań społecznych, ekonomicznych i politycznych oraz interpretuje zmiany zachodzące w otoczeniu lokalnym i regionalnym | K1P\_U06K1P\_U08 |
| 05 | Współdziała w pracy i w grupie, przyjmując w niej różne role | K1P\_K02 |
| 06 | Dyskutuje na temat przynależności Polski do różnych organizacji o zasięgu unijnym i światowym | K1P\_K06 |

|  |
| --- |
| **TREŚCI PROGRAMOWE** |
| **Wykład** |
| Zagadnienia: polityka międzynarodowa, sprawiedliwa globalizacja, ekonomia społeczna, polityka regionalna, badania naukowe a gospodarka, konkurencyjność gospodarki, system cen w gospodarce, strategia lizbońska, logistyka i transport, trendy demograficzne a migracje, ubóstwo na świecie, światowa sytuacja żywnościowa, WPR, problem wyczerpalności surowców a bezpieczeństwo energetyczne, terroryzm a polityka bezpieczeństwa, dyplomacja. |
| Laboratorium |
|  |
| Projekt |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| Literatura podstawowa | 1. Baylis J., S. Smith, *Globalizacja polityki światowej.* Wyd. UJ, Kraków 2008.
2. Krugman P. R., Obstfeld M., *Ekonomia międzynarodowa, teoria i polityka*. Wyd. III, PWN Warszawa 2007.
 |
| Literatura uzupełniająca | 1. Stiglitz J., *Wizja sprawiedliwej globalizacji. Propozycje usprawnień* Wydawnictwo Naukowe PWN, 2007.
2. Oziewicz E. *Przemiany we współczesnej gospodarce światowej*. PWE Warszawa 2006.
 |

|  |  |
| --- | --- |
| Metody kształcenia | Metody podające (dyskusje, objaśnienia).Studenci oceniani są na podstawie aktywności w trakcie dyskusji grupowych, pracy w grupach oraz testu sprawdzającego wiedzę. |
| Metody weryfikacji efektów kształcenia | Nr efektu kształcenia |
| Referat dowolny z zakresu tematyki przedmiotu. | 01, 03, 04, 05, 06 |
| Zaliczenie z przedmiotu. | 02, 04 |
| Forma i warunki zaliczenia | Zaliczenie pisemne,Aktywne uczestnictwo w zajęciach (np. mierzone liczbą wypowiedzi na zajęciach, praktycznym rozwiązywaniem problemów poruszanych na ćwiczeniach)  |

|  |
| --- |
| **NAKŁAD PRACY STUDENTA** |
|  | Liczba godzin  |
| Udział w wykładach | 30 |
| Samodzielne studiowanie tematyki wykładów | 15 |
| Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych | 0 |
| Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń | 0 |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 0 |
| Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia | 15 |
| Udział w konsultacjach | **0,1** |
| Inne |  |
| **ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.** | 60,1 |
| **Liczba punktów ECTS za przedmiot** | **2** |
| Liczba p. ECTS związana z zajęciami praktycznymi\* | **0** |
| Liczba p. ECTS za zajęciach wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich | **1,2** |